

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе.

Автор конспекта НОД: Рахматуллина Надежда Анатольевна, 1 категория, МКДОУ- д-с № 2.

Приоритетная образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. Лепка

Тема «Бублики для кота»

Программное содержание: учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.

Предметно-пространственная развивающая среда: групповая комната.

Образовательные области: Художественно-эстетическое развитие., Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Формы реализации Программы: беседа, дидактическая игра физминутка.

Средства реализации ООП : Слово педагога , речь детей, рисунок-иллюстрация к песенке, игрушка-кот, бублик, печенье, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, поднос для изделий.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемые результаты
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	В о с п и т а т е л ь . К нам сегодня на огонек заглянул один зверек. Он мягкий, пушистый. Но его боятся мышки. Кто это? <i>(Кот.) (Ставит на стол игрушку кота.)</i>	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемые результаты
учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	В о с п и т а т е л ь . Нашего котика мы очень любим. Всегда даем ему чего-нибудь вкусенького. Давайте побалуем его сегодня бубликами. А вы знаете, какую форму имеет бублик? Вот у меня на подносе лежат печенье и бублик. Кто покажет мне бублик? <i>(Ответы детей.)</i> Бублик очень похож на колечко от пирамидки. Он имеет круглую форму. Но это не шарик. Поэтому лепить его мы будем по-другому. Физкультминутка «Котик» <i>Дети имитируют движения котят: умываются, встают на четвереньки, выгибают спинки.</i> Сначала из комочка пластилина мы раскатаем палочку, колбаску. <i>(Показывает приемы раскатывания «палочки» прямыми движениями ладоней.)</i> Вот такая палочка получилась у меня. Но ведь нам нужен бублик. Как мне его сделать? <i>(Ответы детей.)</i> Давайте попробуем сделать бублик. Чтобы у нас получился красивый бублик, мы должны соединить два конца «палочки». <i>(Показывает приемы выполнения операции.)</i> Вот и готов мой бублик. Вы будете печь бублики? Тогда покажите, как вы будете раскатывать «палочку». <i>(Дети выполняют прямые движения ладонями рук.)</i> А какую форму будет иметь наш бублик? Нарисуйте. <i>(Дети рисуют пальчиком в воздухе круг.)</i> Правильно. Теперь я уверена, что у вас получатся замечательные бублики.	Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности.

	<p><i>Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.</i></p>	
--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

<p>Образовательные задачи</p>	<p>Содержание НОД</p>	<p>Планируемые результаты</p>
<p>Развитие общения, взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p><i>Изготовленные изделия выкладываются на красивый поднос, который ставят перед игрушкой.</i></p> <p>В о с п и т а т е л ь .</p> <p>Для кота старались мы, пекли Вкусные, румяные бублики. Кушай, котик, не спеши, Бублики из нашей печки хороши!</p>	<p>Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>