**Мастер- класс для педагогов по конструированию из Лего.**

**Цель:**дать общее представление  о конструкторе Лего, как о средстве развития ребенка в игре.

**Задачи:**

* Ознакомить с конструктором Лего.
* Обучить способам конструирования.
* Познакомить с различными вариантами игр посредством построек из Лего.

**Ход:**

 **Здравствуйте, уважаемые,**

**Добрые, строгие и обожаемые,**

**Милые, близкие, смелые, дружные,**

**В каждом вопросе советчики нужные,**

**Столько на свете всего прочитавшие,**

**Много познавшие и написавшие,**

**Наших родителей гиды бесстрашные,**

**Сильные духом и не уставшие,**

**Здравствуйте, воспитатели! (коллеги).**

**Медведев.**

XXI век – это век новейших компьютерных разработок и цифрового оборудования. Огромное разнообразие технических средств даёт воспитателю возможность сделать познание окружающего мира увлекательным для ребёнка любого возраста. Одной из таких новинок является набор Лего, включающий в себя конструкторы, специально созданные для детей дошкольного возраста.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Лего - это конструктор всех возрастных категорий. Дети очень любят играть им в свободной деятельности.  Этот конструктор побуждает работать и голову, и руки. После сборки, модели превращаются в игрушку. А для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. В самом процессе конструирования ребенок получает удовольствие от того, что он делает, строит то, что он хочет и это позволяет развивать его фантазию в любом направлении.

Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. Главное – Лего должно быть интересно самому воспитателю, тогда и с детьми очень легко и увлекательно работать. Лего-конструкторы задуманы таким образом, что воспитатели могут постоянно черпать в них новые идеи, позволяющие привлечь и удержать внимание воспитанников. Дополнительные элементы, содержащиеся в каждом наборе конструкторов, позволяют детям создавать модели собственного изобретения.

Конструкторы незаменимы для развития способности к концентрации, мелкой моторики рук, мышления, ловкости, и даже интеллекта, а также помогут раскрыть творческие способности ребенка. В процессе игры, ребенок будет фантазировать и воображать все новые и новые игровые сцены.

*Практическая часть.*

- Лего - это универсальный конструктор, который настолько разнообразен, что никогда не надоедает. Из незатейливых деталей конструктора можно собрать практически всё, что только может вообразить себе человеческая фантазия.

- Предлагаю и вам окунуться в удивительный, волшебный мир Лего и на практике увидеть, как мы можем работать с ним. Для этого мне понадобится три команды по два человека.

***Игра «Чудесный мешочек».***

- Ну вот, теперь у нас есть три команды. Нам надо определиться с названиями наших команд. Для этого я предлагаю поиграть в игру «Чудесный мешочек».

- Прежде чем мы приступим к игре, давайте вспомним, что детали Лего отличаются друг от друга по форме, цвету и размеру. Стандартная деталь Лего – это кирпичик 2 на 4. Для того, что бы узнать какого размера деталь, нужно подсчитать количество кнопочек на детали в длину и в ширину. Например, кирпичик 2 кнопочки в ширину и 3 кнопочки в длину, значит у нас в руках деталь 2 на 3. Кирпичики бывают и других размеров: 2 на 2, 2 на 6 и т. д. И так, вам надо найти в мешочке деталь и на ощупь определить какого она размера. А цвет детали подскажет нам название команды! (определяют и называют на ощупь детали конструктора,)

- Вижу, вы очень даже подготовлены  и с лёгкостью справились с таким сложным заданием. У нас появились три команды – красные, желтые и синие.

**Конструирование деревьев.**

- Теперь проверим, как работает ваша фантазия, ведь в мире Лего нельзя ничего не придумывать. Посмотрите, у вас на столах лежит конструктор,а конструктор у каждой команды свой. У команды красных большой напольный конструктор, у команды синих конструктор среднего размера, а у команды жёлтых конструктор с более мелкими деталями. Ваша задача построить ёлочку. На это задание вам даётся 2 минуты. Итак, приступаем.

- Давайте посмотрим всё ли у нас получилось. Молодцы и с этим заданием вы справились.

***Конструирование животных.***

- Лес мы с вами построили, но в лесу кто-то должен жить. И я предлагаю каждому участнику построить лесного жителя. - Вот это да! Фантазия вас тоже не подвела. Поселите наших лесных жителей в леголес.

- А пока пришло время немножко отдохнуть.

 **Игра «Равновесие»**

Участники игры кладут кирпичик Лего на голову, ведущий даёт задания, например, дважды присесть, сделать три шага вперёд, повернуть направо, постоять на левой ноге, покружиться и др. Задача участников-не уронить кирпичик.

**Игра «Сделай по словесной инструкции»**

Два участника получают одинаковые детали. Первый участник, отвернувшись, придумывает какую-то элементарную постройку и одновременно рассказывает напарнику, как он это строит. В итоге игры должны получиться две одинаковые модели.

***Конструирование здания.***

Лес и лесных жителей мы с вами построили. А где же будут находиться маленькие жители леса, пока их родители занимаются своими делами? Я предлагаю построить для них детский сад. И сейчас мы с вами будем строителями. Первая бригада строителей должна будет построить здание детского сада, вторая – игровую площадку, а третья бригада – спортивную площадку. После окончания строительства, бригадиры должны будут презентовать свои постройки. Итак, приступаем.

- Давайте посмотрим и послушаем, что же получилось у наших бригад. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями.

**Рефлексия.**

В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций.

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось.

Участники строят пирамиду своих эмоций из деталей ЛЕГО трех цветов.