

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей во второй младшей группе.**

Автор конспекта НОД: Рахматуллина Надежда Анатольевна, 1 категория, МКДОУ- д-с № 2.

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие. Ф.Ц.К.М.**

**Тема : «День Конституции»**

**Программное содержание:** Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу. Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Формировать представление о Конституции-основной Закон государства. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами. Продолжать развивать способность высказывать свое мнение. Активизировать пассивный словарь

**Предметно-пространственная развивающая среда:** групповая комната.

**Средства реализации ООП :** слово педагога, речь детей .сердечко-игрушка, слайды, музыка,мяч.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная. познавательно-исследовательская..восприятие художественной литературы.музыкальная.

**Формы реализации Программы:** чтение стихотворения,.обсуждение.беседа..физминутка.исполнение танца.дидактическая игра..

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

| Образовательные задачи   | Содержание НОД   | Планируемые результаты                                    |
|--|--|---|
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | В: Ребята мы с вами сейчас отправимся в волшебную страну, где находится волшебная школа для малышей и называется она «Правознайка». Но что бы туда попасть необходимо станцевать волшебный танец. Скорей становись в круг.<br>Танец под песню «Встаньте дети встаньте в круг». | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

| Образовательные задачи   | Содержание НОД   | Планируемые результаты                   |
|--|--|--|
| Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу. Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Формировать представление о Конституции-основной Закон государства. Продолжа | В: Ну вот мы оказались в волшебной стране! Скажите-ка мне, о чем пелось в песне? (Беседа по тексту песни)<br>.<br>В: Действительно, вы самые дружные дети! Поэтому вы, наверное, знаете свои права? Давайте их с вами вспомним, а поможет нам вот это доброе сердечко (мягкая игрушка). Дети передают друг другу сердечко и называют права.<br>- Право на имя.<br>- Право на семью.<br>- Право на игру.<br>- Право на любовь и заботу.<br>- Право на защиту.<br>- Право на жизнь и заботу. | Расширен и активизирован словарь по теме |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ть знакомить детей с гражданскими правами. Продолжать развивать способность высказывать свое мнение. Активизировать пассивный словарь</p> | <p>- Право на медицинское обслуживание.<br/>- Право на образование.<br/>В: - Вот какие вы молодцы и вправду знаете свои обязанности. Подходим к столу, где разложены наглядные пособия (флаг, фото президента, титульный лист Конституции, Кремль) .<br/>- А вы знаете в какой стране мы с вами живем. Как она называется? (Россия). А как называют наш флаг? (триколор). Какие цвета составляют наш флаг? А столица нашей страны? (Москва). Кто Президент нашей страны? (В. В. Путин). Самые главные законы написаны где? (в Конституции) .<br/>- Правильно ребята вы ответили на все мои вопросы. А знаете, что все права, которые мы с вами называли записаны в той самой Конституции.<br/><b>Игра «Плохие и хорошие поступки»</b> - дети встают вокруг воспитателя (в руках мяч)<br/>Беседа по книге Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо»<br/><b>В: Читаю стихотворение.</b><br/>Права есть у взрослого и у ребенка:<br/>Играть и учиться, мечтать и трудиться<br/>Помочь старику и погладить котенка,<br/>И чистой водой на рассвете умыться<br/>Ребенок имеет право на счастье,<br/>А также в доме укрыться в ненастье<br/>Ребенок имеет право гулять<br/>И воздухом чистым всей грудью дышать</p> |  |
|--|---|--|

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

| Образовательные задачи   | Содержание НОД  | Планируемые результаты  |
|--|---|---|
| <p>Развитие общения взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослым.</p> | <p>Ребята.а сейчас давайте раскрасим флаг нашей родины.</p> | <p>Обеспеченно общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослым.</p> |