**Организация непрерывно-образовательной деятельности в cредней группе.**

**Дата :20.**.03.2025.

**Автор конспекта непрерывно-образовательной деятельности**: воспитатель высшей квалификационной категории : Рахматуллина Надежда Анатольевна.

**Приоритетная образовательная область:** **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.**

**Тема:** **«Русская матрешка»**

**Программное содержание:** Создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя геометрические фигуры, полученные путём разрезания (квадраты, полоски); продолжать учить детей работать последовательно, располагать детали на определённом расстоянии друг от друга; побуждать детей к самостоятельному выбору и применению элементов для украшения одежды матрёшек.

**Предметно-пространственная развивающая среда (2,8; 3,3,3; 3,3,5 ФГОС ДО)**:групповая комната.

**Образовательные области:** **социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

**Виды деятельности (2,6; 2,7 ФГОС ДО):** игровая, коммуникативная, изобразительная. двигательная.

**Формы реализации Программы (2,11,2 ФГОС ДО):** беседа.обсуждение физминутка.

**Средства реализации (2,11,2 ФГОС ДО** матрешки разных размеров, трафарет матрешки, белый картон, карандаш, ножницы, клей, кисти, цветная бумага, салфетки, иллюстрации Семёновской, Загорской, Полхов - Майданской матрёшек.

**Планируемый результат:** закрепить у детей правила наклеивания геометрических фигур на бумагу с помощью клея;

**Вводая часть(мотивационный, подготовительный этап** ) Воспитатель загадывает загадку :

РОСТОМ РАЗНЫЕ ПОДРУЖКИ,

НО ПОХОЖИ ДРУГ НА ДРУЖКУ.

ВСЕ ОНИ СИДЯТ ДРУГ В ДРУЖКЕ,

А ВСЕГО ОДНА ИГРУШКА.

Воспитатель: дети, вы правильно догадались, сегодня мы поговорим о матрешках, эта кукла совсем необычная. Сделана она из дерева, очень красиво расписана.

Матрешку можно собирать и разбирать.

Когда ее разберешь, то получится несколько кукол- матрешек.

Воспитатель: сегодня я хочу вам показать вот такую матрешку (выставляю на фланелеграфе матрешку, выполненную в технике аппликация).

- Как вы думаете, почему она грустная? У нее нет подружек. Я предлагаю вам смастерить ей подружек.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** - А в какие еще игрушки вы любите играть?

*(ответы детей)*

- Вот как много у вас игрушек!

А когда –то давным-давно у детей не было так много разных игрушек. И родители им мастерили игрушки сами. Придумали мастера занятную деревянную куклу. Похожа она была на простую девочку *(показать русскую матрешку)*.

Одета в сарафан с ярким платком на голове и в руках держала Петушка. Это была первая русская матрешка. В большой кукле пряталось целое семейство кукол- одна другой меньше. А деревенских девочек часто называли именем Матрена. И куклу стали называть ласково - матрешка. Один мастер вытачивал из дерева куклу, а другой ее разрисовывал. Много матрешек делали. И своим детям, и соседским, да еще и на базар возили, а там такую красотищу сразу же раскупали.

Мастеров было много и матрешка стала меняться. Стала более яркой и красочной *(показать детям современную матрешку)*.

Люди, которые приезжают в Россию из других стран, обязательно увезут на память о нашей стране русскую матрешку. Ведь она является символом нашей страны – России!

ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево – вправо)*

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

Украсим сарафаны подружкам нашей матрешки. Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами поможем матрёшкам стать нарядными и весёлыми. Воспитатель предлагает присесть детям за столы.

Воспитатель: Ну, что ж, друзья, за работу. А перед работой разомнёмся:

прежде, чем мы начнем, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Едет белка на тележке

*(трут ладошки)*

Лисичке- сестричке

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому

Заиньке усатому

*(загибают поочередно пальчики)*

Продала она решки

И уехала на тележке

*(трут ладошки)*.

Работа детей за столами (дети вырезают из цветной бумаги геометрические фигуры и наклеивают их на рисунок матрешки) .Напомнить детям о правилах работы с ножницами, клеем и бумагой. Предлагаю вспомнить композицию: как разместить узор, какие геометрические фигуры наклеить на фартук, а какие на платок. В процессе НОД воспитатель проводит индивидуальную работу.

Воспитатель: какие красивые матрешки получились, теперь нашей матрешке не будет скучно.

**Заключительный этап (рефлексивный)**

Что нового вы сегодня узнали?

Что делали?

Как зовут деревянную игрушку, в которой несколько подружек?

Что больше всего понравилось на занятии?

Работы с аппликацией поместим на выставку.