

Познавательно - исследовательский проект по экологии для детского сада.

Подготовительная группа

Тема: «Прикоснись к природе сердцем»

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, помощник воспитателя, родители.

Срок: 27-31 марта.

Актуальность: Наш край - удивительно красивый. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Приобретённые в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию интересов. Необходимо научить детей беречь и любить природу.

Цели: Формирование экологической культуры старших дошкольников через ознакомление с явлениями природы .

Задачи: Учить детей понимать и оценивать природные явления нашего края, их влияние на человека, растения и животных. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых. Обогащать словарный запас детей и их знания о растениях. Развивать познавательную активность, способность устанавливать причинно - следственные связи между поведением животных, растений и погодными явлениями. Воспитывать бережное отношение к родной природе, учить видеть красоту в каждом её проявлении. Совершенствовать изобразительные умения детей, поощрять желание детей использовать разнообразные материалы для рисования.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально- доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково- познавательной деятельности.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.

План :

Дата:	Работа с детьми.	Работа воспитателя:	Работа с родителями.
-------	------------------	---------------------	----------------------

<p>27.03.17. Вода.</p>	<p>1 Беседа «Где мы встречаем воду в природе?».</p> <p>2.Ди «Где живёт вода?» «Воздух, земля, вода» «Тонет не тонет» «Растворится – не растворится».</p> <p>3 Заучивание пословиц о воде.</p> <p>4 Рисование по замыслу «Разный дождь».</p> <p>5. Отгадывание загадок о воде.</p> <p>6.Ди « Море волнуется».</p> <p>«Рыбаки и рыбки».</p> <p>« Земля, вода и воздух».</p> <p>7.Проведение опытов с водой.</p> <p>8.Полив комнатных растений.</p>	<p>Подготовить беседу.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Приготовить пословицы.</p> <p>Приготовить листы. краски, кисти. Найти загадки.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Изготовить карточки, подготовить оборудование для опытов.</p>	<p>Папка - передвижка «Защитим природу, защитим мир»</p> <p>Выставка рисунков «Природа глазами детей».</p> <p>Советы родителям «Правила поведения в лесу»</p>
----------------------------	--	---	---

<p>28.03.17. Лес.</p>	<p>1.Беседы «Берегите лес от пожара.»»; «Лес - кладовая природы». 2. Чтение рассказа М.Пришвина «Листопад». 3. Познавательная беседа «Знакомство с Красной Книгой» Деревья и растения из Красной Книги России. 4.Рисование «Лес – наше богатство». 5.Ди « Что растёт в лесу».» Правила поведения в лесу». 6. Чтение стихов: Н. А. Некрасова «Зелёный шум», И. А. Бунина «Всё темней и кудрявей берёзовый лес...» 7. Обсуждение значений пословиц о родной земле.</p>	<p>Подготовить беседы. Подготовить книгу. Подготовить материал. Изготовить карточки. Приготовить книги со стихами. Найти пословицы.</p>	<p>Анкета «Экология в семье ».</p>
<p>29.03.17. Растения.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: С. Есенина «Белая берёза», Н. Матвеева «Дуб и ветер», И. Токмакова «Деревья», А. К. Толстой «Осень», «Зеленая страна» Е. Серова. «Мудрость дерева». 2.Беседы “Лекарственные растения в народной медицине” . «Удивительный мир растений». 3. Лепка – “Цветы-цветы.”</p>	<p>Подготовить книги. Подготовить беседы. Подготовить пластилин.</p>	<p>Консультации для родителей: «Природа в жизни дошкольника», «В гости к природе!» »</p>

<p>30.03.17. Животные.</p>	<p>4. Рисование: “Любимое растение”.</p> <p>5. Д/и: «Угадай, что где растёт», «Что сначала, что потом?». «Когда это бывает? », «Найди листок, какой покажу», «Какой лист, с какого дерева? »</p> <p>6. П/игры :«С какого дерева листок». «Цветы и ветер».</p> <p>7.Пальчиковые игры «Наши алые цветы». «Растения».</p> <p>1. НОД: «Путешествие в Арктику»</p> <p>2.Развлечение « Весеннее путешествие».</p> <p>3. Чтение: В.Бианки «Лесные домишки», М.Пришвин «Этажи леса», Н.Сладков «Рассказы о животных».</p> <p>4. П/ игры: «Бездомный заяц», «Медведь и пчёлы», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Орлиная охота»</p> <p>5.Д/игры: «Кто где живет?», «Чьи следы?»</p> <p>6. Рисование: «Кто живет в лесу?»</p>	<p>Подготовить необходимый материал.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Разработать конспект.</p> <p>Подготовить оборудование.</p> <p>Подготовить книги.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Изготовить карточки.</p> <p>Подготовить материал.</p>	<p>Буклеты «Природа и человек».</p>
--------------------------------	--	---	-------------------------------------

<p>31.03.17. Воздух.</p>	<p>7. Беседы «Исчезающие виды животных». « Как нужно охранять животных».</p> <p>1.Беседа: « Где прячется воздух? Для чего нам нужен воздух?»</p> <p>2.Опыты и эксперименты с воздухом .</p> <p>3.Рисование « Что загрязняет наш воздух? ».</p> <p>4.Просмотр презентации « Воздух».</p> <p>5. Проведение дидактических игр «Интересное вокруг нас», «Живое – не живое», «Где работает воздух», «Наши помощники органы чувств»,«Кому нужен воздух», «Почему загрязняется окружающая среда ?».</p> <p>6. Наблюдение за городским транспортом.</p>	<p>Найти беседы.</p> <p>Подготовить беседу.</p> <p>Подготовить оборудование.</p> <p>Приготовить материал.</p> <p>Найти презентацию .</p> <p>Изготовить карточки.</p>	<p>Анкетирование « Какие меры необходимы для очищения воздуха».</p>
------------------------------	---	--	---