

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе.
Автор конспекта НОД: Рахматуллина Надежда Анатольевна, 1 категория, МКДОУ- детский сад №2.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие. (Ф.Ц.К.М.)

Тема : «Профессии»

Программное содержание: Расширить знания детей о профессиях. Содействовать развитию умения общаться, учить отгадывать загадки, формировать грамматически правильную речь. Воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду, доброжелательность.

Предметно-пространственная развивающая среда: групповая комната.

Средства реализации ООП : слово педагога, речь детей , домики; предметы, необходимые профессиям врача, учителя, парикмахера, повара.

Образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная. познавательно-исследовательская..восприятие художественной литературы.

Формы реализации Программы: дидактические, пальчиковые игры. беседа, вопросы, поощрения, художественное слово .

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемые результаты
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Воспитатель: Ребята, я сегодня хотела предложить вам совершить увлекательное и познавательное путешествие в чудесный город – город профессий. Профессии бывают разные И все они очень важные: Повар, плотник и шофер, Педагог, маляр, монтер... Все профессии важны, И для нашего города все нужны! Ну что, вы готовы? Вот и хорошо, наше путешествие начинается! (звучит музыка) раз, два, три, повернись В городе профессий очутись Вот мы и на месте! Посмотрите, как здесь красиво! Ребят, но в этом городе что – то неладно. Здесь побывала злая колдунья и заколдовала жителей нашего города и теперь они не могут выбраться из своих домиков. Давайте все вместе им поможем?	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность ,дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемые результаты

<p>Расширить знания детей о профессиях. Содействовать развитию умения общаться, учить отгадывать загадки, формировать грамматически правильную речь. Воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду, доброжелательность.</p>	<p>А вот и первый домик. Послушайте и ответьте кто здесь живет: Добрый дядя в колпаке, с поварешкою в руке, Он готовит на обед, кашу, щи и винегрет. Ответы детей. Молодцы ребята! (под звук волшебной музыки открываются окошки). Правильно, это повар. А чем занимается повар? Что ему необходимо для работы? Где его место работы? Ответы детей. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и нам предстоит дальнейшее путешествие. Послушайте следующую загадку: У этой волшебницы, у этой художницы, Не кисти и краска, а гребень и ножницы, Она обладает таинственной силой, К кому прикоснется, тот станет красивый! Ответы детей. Ребят вы, наверное, немного устали, давайте разомнемся чуть – чуть! Физкультминутка. Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.) Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.) Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.) Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.) Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.) Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.) Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.) Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.) Ребята, наше путешествие продолжается. Давайте выручим нашего следующего жителя: Кто учит детишек читать и писать, природу любить, стариков уважать. Ответы детей. Правильно ребята, это учительница. Чем же занимается учительница? А где она работает? Какой должна быть учительница? Ребята, переходим к следующему домику. Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит, Кто болен - он капли предложит принять Тому, кто здоров – разрешит погулять. Ответы детей. Это доктор. А где работает доктор? Какие предметы необходимы доктору для его работы? Профессия доктора – важная? Ответы. Ребята, какие вы молодцы! Вы помогли нашим жителям, они очень рады что вы их освободили! Но это еще не все. Когда колдунья заколдовала их, она перепутала все предметы, которые им необходимы для работы. Давайте с вами разберемся, кому что нужно, а что лишнее. Дидактическая игра «Кому что нужно».</p>	<p>Расширенны знания детей о профессиях.</p>
---	---	--

	<p>Воспитатель: Ребята, сейчас вы мамы помощники, а когда вырастете, станете большими, получите профессию и сами будете трудиться. Каждая профессия важна по- своему. Давайте с вами вспомним, какие пословицы о труде мы знаем. Я буду говорить начало, а вы продолжите.</p> <p>«Сделал дело – гуляй смело» «Без труда – не вытащить рыбку из пруда» «Умелые руки – не знают скуки», «Делу время – потехе час».</p> <p>Ну, раз потехе час, давайте поиграем. Давайте с вами поиграем в поваров.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот: Будем яблоки крошить, Сливу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот Угостим честной народ.</p>	
--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемые результаты
<p>Развитие общения взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослым. Развитие способности ребёнка к самоанализу.</p>	<p>На этом наше путешествие закончилось. Где мы с вами побывали? С какими профессиями познакомились? В кого играли? Что вам больше всего запомнилось? Ребята, мы победили с вами злую колдунью, и она стала доброй.</p>	<p>Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>