

Сценарий педагогической ситуации в подготовительной группе.

Тема "Счет предметов. Оригами «Рыбка»"

Составлен : Рахматуллина Надежда Анатольевна.
дата проведения _04.10.2016.

Задачи: Формирование умений устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить представление о цифрах, о геометрических фигурах; продолжать учить счету в пределах 10. Учить складывать из бумаги фигурки; развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать чувство сопереживания, чувство заботы, аккуратность.

Дидактические средства: Картинки с изображением предметов в количестве от 1 до 9, набор цифр от 0 до 9, геометрические фигуры, «домики»; квадратный лист цветной бумаги, ножницы, клей, простой карандаш; обручи, наборное полотно, мольберт, «аквариум».

Организация детей: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: счёт в пределах 10, повторение названий геометрических фигур.

Предполагаемый результат: Сформированы: умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, представления о цифрах, о геометрических фигурах, умения складывать из бумаги фигурки, развито логическое мышление и мелкая моторика.

Методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности детей и проведения режимных моментов:

Самостоятельно строить домики из конструктора, заселять жителей в свои домики и их считать.

В самостоятельной деятельности мастера аквариум. Изготавливают рыбок.

В совместной деятельности с воспитателем дети могут изучить корма для рыбок и самостоятельно кормить рыбок .

Ход занятия:

Часть занятия, продолжительность	Деятельность воспитателя	Деятельность детей		
Вводная часть.5 минут.	Сегодня шла на работу и встретила мальчика он держал конверт и сильно плакал. Оказалось , что злая колдунья заколдовала рыбок в льдинки в его аквариуме. Ребята, что мы можем сделать для этого мальчика? Но для того чтобы расколдовать рыбок надо выполнить несколько заданий злой колдуньи. Все задания она поместила в конверт . Берет конверт и достаёт 1 задание загадку:	Дети отвечают на вопросы воспитателя и садятся на свои места.		
Основная часть.20 минут.	« Проживают в трудной книжке , хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. -Цифры. Воспитатель ставит на мольберт наборное полотно с расставленными цифрами (там цифры перепутаны), предлагает детям найти ошибку и исправить. Следующее задание Проводятся игры: «Сосчитай, сколько предметов?» <table border="1" data-bbox="555 1928 991 2013"><tr><td></td><td></td></tr></table>			Отгадывание загадки. Дети достают из баночек цифры и расставляют их от 0 до9. Дети прикрепляют рыбку льдинку убирают

«Какое число пропущено?»

7		9
---	--	---

«Назови соседей»

	5	
--	---	--

Воспитатель проверяет правильность выполнения заданий, если обнаруживает у кого-то ошибку, то просит детей помогать своему товарищу.

Физкультминутка.

Следующее задание достаем.

«Домики»

5

1	
2	
3	
4	

Воспитатель говорит детям, что на каждом этаже в домике живет пять человек, а в каждой квартире их количество разное.

Предлагает написать в пустых окошечках в домике справа цифры так, чтобы при их сложении

У каждого ребенка конверт с карточками, дети выполняют задания самостоятельно.

Дети прикрепляют рыбку льдинку убирают

получилось пять. «Сколько человек живет в каждой квартире на первом этаже?» (В одной квартире живет четыре человека, а в другой один). И т.д. Один ребенок выполняет задание на доске.

Подвижная игра «Найди свой домик».

(В это время воспитатель раздает детям подносы с цветной бумагой, ножницами и клеем. В аквариум вставляет готовую рыбку.)

Дети, вы справились со всеми заданиями злой колдуньи, она стала доброй и прислала вам цветную бумагу, чтобы вы расколдовали рыбок. А еще она прислала вам рыбку скалярию, чтобы вы превратили цветную бумагу в такие красивые рыбки. «Ребята, поможем рыбкам?». Посмотрите, пожалуйста, цветная бумага какой формы? А ещё какие геометрические фигуры вы

На руках у детей карточки 2+1, 3+1, 4+1, 5+1. На полу обручи-домики. Дети под музыку бегают вокруг домиков. Воспитатель говорит «Раз, два, три-домик свой найди!» и кладет на обручи цифры 3, 4, 5, 6. Дети встают вокруг того обруча, номер которого совпадает ответом с их карточки. Затем дети меняются карточками и игра повторяется.

Квадратная.

<p>Заключительная часть.5 минут.</p>	<p>знаете? Мы сегодня научимся сгибать квадрат так, чтобы получились треугольники .Показывает и объясняет этапы выполнения работы.</p> <p>Оригами «Рыбка».</p> <p>а)Согните и разогните квадрат по диагонали (два раза)</p> <p>б-в)Далее сложите квадрат пополам и загните внутрь правый и левый верхние углы полученного треугольника. Они должны загнуться по намечанным нами ранее линиям сгиба.</p> <p>г)Вырежьте хвостик у рыбки.</p> <p>д)Приклейте глаза.</p> <p>е) Вставьте свои рыбки в аквариум.</p> <p>Дети, ну вот мы и расколдовали рыбок и нам надо мальчику их вернуть, чтобы он больше не плакал.</p> <p>Что мы для этого сделали?</p> <p>Рассмотрите все поделки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные.</p> <p>–Давайте посчитаем, сколько рыбок в нашем аквариуме.</p>	<p>круг, овал, треугольник, прямоугольник, трапеция</p> <p>Дети выполняют оригами по инструкции воспитателя</p> <p>Рассматривание поделок.</p> <p>Объяснение своего выбора.</p>
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

