

Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

Для детей:

- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- Развитие совместного творчества родителей и детей;

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Участники проекта: Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Руководитель проекта: воспитатель : Рахматуллина Надежда Анатольевна.

Продолжительность проекта: с 25.03.2019-29.03.2019.

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Чтение русских народных сказок

Изучение методической литературы

Обогащение развивающей среды

Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.

Изготовление альбома для рассматривания:

Создание картотеки игр:

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят»,

«У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Куручка -хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты мне – я тебе», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Основной этап

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
25.03.2019	1Беседа: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?». 2Чтение	1Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка» 2 Консультация

	<p>художественной литературы: «Три поросенка» «Заюшкина избушка»</p> <p>3 Дидактическая игра: «Расскажи сказку по серии картинок»</p> <p>4 Аппликация «Заюшкина избушка»</p> <p>5 Подвижная игра: «Водяной» «Бабушка Маланья»</p>	«Читайте детям сказки»
26.03.2019	<p>1 Чтение художественной литературы «Три медведя»</p> <p>2 Рисование по русской народной сказке «Три медведя»</p> <p>3 Рассматривание альбома «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)</p> <p>4 Отгадывание загадок на тему «Сказки».</p> <p>5. Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».</p>	Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь»
27.03.2019.	<p>1 Чтение художественной литературы «Лиса и заяц» «Лиса и гуси» «Лиса и козел»</p> <p>2 Дидактические игры «Подбери иллюстрацию к сказке» «Сложи картинку и узнай сказку»</p> <p>3. Чтение пословиц, поговорок о русском</p>	Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

	<p>быте, гостеприимстве.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.</p> <p>5. .Подвижные игры: «Волк и семеро козлят» «У медведя во бору» «Гуси - лебеди»</p>	
28.03.2019.	<p>1Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.</p> <p>2Чтение художественной литературы: «Рукавичка» «Волк и семеро козлят» «Царевна лягушка»</p> <p>3Подвижные игры: «Кот и мышь» «Курочка - хохлатка» «Золотые ворота».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.</p> <p>5. Рисование по русской народной сказке «Царевна лягушка»</p>	Оформление выставки: «Русские народные сказки» (рисунки).
29.03.2019.	<p>1.Прслушивание аудиозаписи «Колобок».</p> <p>2..Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»</p> <p>3.Беседа «На кого из сказочных героев я похож»</p> <p>4.Оформление огорода</p>	Помощь в оформлении огорода на окне по мотивам сказки «Колобок».

	на окне по мотивам сказки «Колобок».	
--	---	--

Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно- исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»

Оформление огорода на окне по мотивам сказки «Колобок».

Создание фотоальбомов по проекту «В гостях у сказки!»

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 2 г. Татарска

Проект. «В гостях у сказки»

Вторая младшая группа.

Воспитатель: Рахматуллина Н.А.