**Организация непрерывно-образовательной деятельности в средней группе.**

**Дата :04. 02**..2025.

**Автор конспекта непрерывно-образовательной деятельности**: воспитатель высшей квалификационной категории : Рахматуллина Надежда Анатольевна.

**Приоритетная образовательная область**: Познавательное развитие. Ф.Ц.К.М

**Тема: «Мои друзья»**

**Программное содержание:** Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.

**Предметно-пространственная развивающая среда** (2,8; 3,3,3; 3,3,5 ФГОС ДО):групповая комната.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Виды деятельности** (2,6; 2,7 ФГОС ДО): игровая, коммуникативная,. двигательная, познавательно-исследовательская .

**Формы реализации Программы** (2,11,2 ФГОС ДО): беседа. обсуждение. дидактическая игра,.физминутка,.

**Средства реализации: игрушка кот**

**Планируемый результат:** Формировать понятия «друг», «дружба».

**Вводая часть(мотивационный, подготовительный этап)** Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне, сегодня по дороге в детский сад я встретила грустного котенка, его зовут Мурзик. Он был очень расстроен, потому что у него совсем не было друзей. Ему было очень одиноко и он отправился в детский сад. Как вы думаете почему?

Воспитатель: Потому что в детском саду ребята очень дружные. Это правда?(Да). А вы научите котенка находить друзей? (да, научим).

 **Основная часть (содержательный, деятельностный этап )** Воспитатель: Ребята, давайте встанем в полукруг и вспомним нашу любимую игру «Да-нет»

Воспитатель:

Будем крепко мы дружить?

Дети: да-да-да

Нашей [дружбой дорожить](https://www.maam.ru/obrazovanie/druzhba-konspekty)?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

**Ход занятия**

Воспитатель: Жить на свете

Очень туго

Без подруги или друга

Без тебя и твой щенок

Нестерпимо одинок.

Вы догадались, о чём мы с вами будем сегодня беседовать?

Ответы детей: О друге, о друзьях.

Воспитатель: Верно, ребята. Кроме наших родственников нас ещё окружают друзья. Я думаю, что у всех из вас есть настоящий друг или подруга. А ещё лучше, когда их много. Скажите мне, кто такой друг?

Ответы детей:.

Воспитатель: Молодцы, я с вами согласна. Друг- это очень близкий человек, с которым интересно. Который всегда поможет, защитит, поддержит. Друзья - это люди, с которыми нам комфортно. А дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и ссорятся. У кого из вас есть друг?

Ответы детей: (тех ребят, у которых нет друзей, следует подбодрить, сказать, что у них друзья появятся обязательно)

Воспитатель: Дружить могут и взрослые, и дети между собой. Но иногда бывает, что друзья ссорятся. Но всегда кто-то из друзей должен сделать первый шаг к примирению. И тогда друзья просят друг у друга прощения.

У вас были такие случаи, если были, расскажите, как вы помирились? (Ответы детей.) Огорчались ли вы, когда были в ссоре? (Ответы детей.)

Воспитатель: Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, самая частая причина ссор: это- когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Но друзья должны делиться друг с другом или договариваться играть по очереди.

Воспитатель: Ребята, а вы задумывались, с чего начинается знакомство и дружба?

Ответы детей: С улыбки.

Воспитатель: Верно, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра. Вы тоже улыбнитесь друг другу, ведь улыбка-начало дружбы.

Ребята, а как ладошки помогают нам дружить и общаться?

Ответы детей: С помощью ладошек люди здороваются, мастерят друзьям подарки.

Воспитатель: Верно! А ещё ладошки помогают нам играть друг с другом, давайте поиграем? Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.

**Физкультминутка «Ладошки»**

Вот у нас игра какая:

Хлоп ладошка, хлоп другая

Правой, правая ладошка

Мы похлопаем немножко.

А потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай

А потом, потом, потом

По коленкам шлёп-шлёп

По бокам себя похлопай

По плечам теперь пошлёпай

Можешь хлопнуть за спиной

Хлопни и перед собой.

Вправо можем, влево можем

И крест-накрест руки сложим.

Воспитатель: А теперь, дорогие ребята, предлагаю вам послушать одну историю:

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Воспитатель: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными. Вы разгадали настоящий секрет дружбы? Как назовем этот секрет?

Дети: Честность.

Воспитатель: Вот вам и пословица– Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Воспитатель: Ребята, какие секреты дружбы вы ещё знаете? Что же кроме улыбки и честности помогают дружить? Давайте вместе их перечислим.

Дети: Помощь, мир, доброта, чуткость, отзывчивость, согласие.

Воспитатель: Молодцы! У меня к вам просьба: Расскажите эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное, сами не забывайте их и всегда соблюдайте! Дарите свои улыбки друзьям, родственникам, воспитателям., тогда и друзей у вас будет больше! Ведь не зря в народе говорят: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей.»

**Заключительный этап (рефлексивный )**     - Что понравилось на занятии?

-Какое настроение вы получили?

А что нового узнали для себя? Что вас удивило?

Как теперь будете относиться к вашим друзьям и близким?

Я вам предлагаю дома вместе с родителями нарисовать портрет друга.