**Организация непрерывно-образовательной деятельности в средней группе.**

**Автор конспекта непрерывно-образовательной деятельности**: воспитатель высшей квалификационной категории : Рахматуллина Надежда Анатольевна.

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Программное содержание:** Уточнить представления детей о перелетных и зимующих птицах, активизировать словарь по данной теме.. Развивать мышление, воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них.

**Предметно-пространственная развивающая среда (2,8; 3,3,3; 3,3,5 ФГОС ДО)**:групповая комната.

**Образовательные области:** Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.

**Виды деятельности (2,6; 2,7 ФГОС ДО):** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Формы реализации Программы (2,11,2 ФГОС ДО):** беседа.обсуждение. дидактические игры физминутка, гимнастика для глаз.

**Средства реализации (2,11,2 ФГОС ДО):**картинки, разрезные картинки.

 **Планируемый результат:** активизировать словарь детей о зимующих птицах

**Вводая часть(мотивационный, подготовительный этап)** "Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** Дети, сегодня утром мне почтальон принес странный конверт от Лесовичка. Там записка: «Дети, у меня для вас загадка!»

**Снится ночью пауку**

**Чудо-юдо на суку.**

**Длинный клюв и два крыла.**

**Прилетит – плохи дела.**

**А кого паук боится?**

**Угадали? Это *(птица)***

И задание! Кто-то разрезал фотографии **зимующих птиц**. Соберите картинки скажите, что это за **птицы**.».

**Воспитатель:** Кто что понял? *(ответы детей)*. Каких **птиц мы называем зимующими**? (**Зимующие – это те птицы**, которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают осенью на юг в теплые края).

А здесь ещё листок с загадками!

**Игра *«Доскажи словечко»***

*(Дети называют слово и показывают картинку в учебной зоне)*

**1.** Зимой на ветках яблони!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это… *(снегири)*.

**2.** Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой… *(сорока)*

**3.** В лесу под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

*«Здорово - дрозд, приятель!»*

И ставит подпись *(дятел)*.

**4.** Носят серенький жилет,

А у крыльев - черный цвет.

Кружат сразу двадцать пар.

Все кричат: Кар! Кар! Кар! Кар! *(ворона)*

**5**. Я весь день ловлю жуков

Уплетаю червяков

В тёплый край я не летаю

Здесь, под крышей обитаю

Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый *(воробей)*

**Воспитатель:** Всех **птиц знаем**? А хотите узнать?

Работа с презентацией *«****Зимующие птицы****»*

**Серая ворона села на забор,**

**Серая ворона оглядела двор.**

**Каркнула сердито целых десять раз —**

**Сочинила серая о дворе рассказ.**

Ворона – хитрая, ловкая и находчивая **птица**! Это крупная **птица**, она не выделяется яркостью окраски. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона — всеядная **птица**, поэтому рацион ее разнообразен. Она питается очистками и остатками пищи.

**Птицей мира он зовется**.

**С крыш стрелой к земле несется,**

**Если видит гору крошек.**

**Сизый, белый и хороший.**

Голуби ведут строго дневной образ жизни. Пищу обычно собирают на земле, в связи, с чем хорошо ходят. Питаются семенами различных растений, которые собирают на земле.

Синица

**В желтой футболке и черной жилетке**

**Птица синица расселась на ветке.**

**Тенькает звонко птица синица,**

**Лютых морозов она не боится.**

Оперение синицы яркое и красивое - кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам деревьев. Когда наступают холода, синицы. питаются зернышками, хлебными крошками, а любимое их лакомство – это сало.

**Работяга пестрый дятел**

**Птицам дупла конопатил.**

**День трудился. Нету сил!**

**Все долбил, долбил, долбил.**

Летом пёстрые дятлы питаются древесными насекомыми, а зимой – семенами хвойных деревьев. Весной дятел пьёт берёзовый сок. Это одна из очень полезных **птиц наших лесов**: работает круглый год по уничтожению вредителей.

**На суку сидит сова.**

**Видит днем она едва.**

**А лишь только ночь настанет—**

**Как орел глазастой станет.**

Сова – хищная **птица**. Она охотится по ночам, а днем спит, спрятавшись в глубоком дупле. У совы-большая голова, которой она ловко вертит во все стороны, почти нет шеи и круглые немигающие янтарные глаза. Зимой совы остаются в наших краях.

**Белобокая болтушка**

**На еловой на макушке**

**Растрещалась, раскричалась,**

**Разболталась, раскачалась.**

Сорока-белобока - перышки у нее по бокам совсем белые. Голова и крылья – черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный и прямой как стрела. Зимой **птицы** перебираются поближе к людям - разлетаются по деревням, обживают городские окраины. Рядом с человеком сытнее и теплее.

**Шустро скачет воробьишка,**

**Птичка — серая малышка.**

**По двору шныряет,**

**Крошки собирает.**

Воробей – маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Несмотря на кажущуюся невнимательность и суетливость, эти птички очень умны и быстро привыкают к людям, понимая, что именно рядом с человеком можно раздобыть корм. Люди зачастую подкармливают диких **птиц**, особенно зимой, и воробьи об этом знают. Воробьи – любят зернышки и хлебные крошки.

Снегири

**Вот на ветке, посмотри,**

**В красных майках снегири.**

**Распушили перышки,**

**Нежатся на солнышке.**

Снегирь выглядит нарядным – он всегда в красном. На самом деле красногрудки – это самцы снегиря, самочки выглядят намного скромнее. Грудка у них зеленовато-серая. Снегирь питается почками и семенами деревьев и **кустарников**, ягодами, из которых он выбирает семена, любит клевать ягоды рябины.

У клеста удивительный клюв-очень крепкий, толстый, сжатый с боков. Кончик верхней части клюва загнут крючком вниз, а нижняя, более сильная часть клюва загнута вверх, вот и получается клюв в виде креста. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Заиграли на свирелях,

Засвистели: "Свири-свир!

Мы клюём рябины кисти

Мы в лесу устроим пир!

Свиристели живут в хвойных лесах. Летом питаются ягодами, насекомыми и побегами растений. Зимой любят полакомиться рябиной. В холода перебираются к жилью человека.

**Гимнастика для глаз**

(Упражнения выполняются сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз)

1. Сосредоточить свой взор на указательном пальце вытянутой прямо перед собой левой руки. Сгибая руку в локтевом суставе приближайте постепенно указательный палец к носу, не отводя взора от кончика пальца.

Повторить 5-6 раз.

2. Круговые движения глаз – вращение ими влево, вверх, вправо, вниз, а затем – вправо, вверх, влево, вниз.

Повторить 3-4 раза в каждую сторону.

**Физкультминутка *«Скачет шустрая синичка»***

**Скачет шустрая синица,**

***(прыжки на месте на двух ногах)***

**Ей на месте не сидится,**

***(прыжки на левой ноге)***

**Прыг-скок, прыг- скок,**

***(прыжки на правой ноге)***

**Завертелась как волчок**

***(кружимся на месте)***

**Вот присела на минутку,**

***(присели)***

**Почесала клювом грудку,**

***(встали, наклоны головы вправо – влево)***

**И с дорожки на плетень,**

***(прыжки на левой ноге на месте)***

**Тири-тири,**

***(прыжки на правой ноге)***

**Тень-тень-тень!**

***(прыжки на месте на двух ногах)*.**

**Дидактическая игра *«Собери картинку»***

**Воспитатель:** Готовы вы теперь выполнить задание лесовичка? *(****Подгрупповая работа****, индивидуальная работа)*.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. **Зимующие птицы не боятся морозов**, они много летают и сами **стараются** добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить **зиму пернатым друзьям**. А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** правильно, **птиц** обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм.

Покормите **птиц зимой**

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

**Разве можно забывать**;

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите **птиц зимой**

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Воспитатель:** Давайте вместе вспомним, какая **птица чем питается**? *(ответы детей)*.

**Заключительный этап (рефлексивный)**

Что нового узнали? Что понравилось на занятии? Вы уже много знаете о **зимующих птицах**, а чтобы вы узнали ещё больше, я приготовила вам раскраски **зимующих птиц в уголке рисования**. А пшено мы возьмем на прогулку, чтобы покормить **птиц**.