

## **Конспект развлечения 1 сентября во второй младшей группе «Вот какие мы большие!»**

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

### **Задачи:**

- развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, движений.
- обобщить знания детей о празднике День Знаний; о правилах поведения;
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
- прививать культуру речи; учить общаться в коллективе.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- укреплять дружеские отношения;

**Оборудование:** иллюстрации к 1 сентября, картинки теремка, колобка, Бабы-яги, кукла Антошка, мыльные пузыри.

Звучит веселая музыка, дети рассаживаются по периметру.

Ведущий. Как много деток у нас собралось! Все они пришли сегодня в детский сад. Какие они большие выросли! Мы поздравляем вас всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

Ведущий. Так вы говорите, что большие выросли? А это мы сейчас проверим.

Воспитатель: Будем праздник отмечать,

Предлагаю показать

Как мы занимаемся?

Чем мы увлекаемся?

А для начала давайте ребята встанем с вами и со всеми поздороваемся (дети выполняют движения с текстом под музыку «Я здороваюсь везде»).

Я здороваюсь везде

Дома и на улице

Даже здравствуй говорю,

Я соседской курице

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький цветок.

Ведущий: Вы пришли сегодня в детский сад. Сегодня мы отмечаем очень важный праздник — день знаний. Дети учатся считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять, а потом пойдут в первый класс, в школу и станут первоклассниками.

А теперь ребятки отгадайте-ка загадки

(После каждой загадки ребенок, который отгадал загадку, идет и снимает картинку, отдает ведущему, ведущий показывает картинку).

Слушайте, ребятки, сказочные загадки.

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором..... (Теремок)

У него румяный бок,

По сусекам он метен,

По амбарам он скребен,

Подскажи скорей дружок,

Кто же это?... (Колобок)

Очень древняя старушка,

Топит печку жарко,

Глаза сияют ярко.

На метле она летает.

Лес и сказки охраняет,

Дом стоит на курьей ножке

Она зовется... (Бабкой Ежкой)

Ведущий: Молодцы, смысленные ребятки, отгадали все загадки. Чему еще вас учат в детском саду? Научили вас здоровье укреплять? А как?

Воспитатель: Вот так! Посмотрите все на нас, сейчас гимнастика для глаз.

Гимнастика для глаз.

Глазки широко открыли (открывают глаза)

Огляделись, удивились (водят глазами, делая круговые движения)

Глазки закрываем — они у нас отдыхают (глаза закрывают)

Снова глазки открываем (открываем глаза)

Быстро, быстро все моргаем (моргают глазами)

Глазки отдохнули — глубоко вздохнули. (открывают глаза и вздыхают глубоко)

Глубоко вздохнули — вот как отдохнули!

Ведущий. Ай да молодцы! Ой, а кто это мяукает?

Воспитатель. А у нас есть хитрый котик, который любит гоняться за мышками.

Проводится игра «Мыши водят хоровод».

Молодцы!

Под музыку появляется Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте ребята, вы узнали меня яПетрушка.

А теперь похлопайте в ладоши, а Петрушка попляшет! (Петрушка отрицательно качает головой.) Плясать не хочешь? Почему? (Подносит Петрушку к уху, тот как будто шепчет.) Петрушка говорит, что вы выросли большие, а он — нет. Петрушка тоже очень хочет вырасти. А вы хотите, чтобы Петрушка вырос? Тогда вы должны помочь ему. Поможете? Надо три раза громко сказать: «Расти, Петрушка, поскорее, спляшем вместе веселее!» — хлопнуть в ладоши и закрыть глаза.

Ребята хором произносят волшебные слова. Воспитатель кружится с Петрушкой в руках. Приблизившись к двери, быстро отдает игрушку и выводит большого Петрушку.

Петрушка: Ой-ой-ой! Что со мной? Вырос я такой большой! Так будем с вами веселиться, петь и танцевать. (Да)

Вместе с детьми пляшет под веселую музыку.

### **Весёлый танец по показу взрослого**

Ребята, а ещё Петрушка принёс с собой корзину, давайте посмотрим, что же в ней лежит? (маленькие платочки для детей и большой платок для взрослого)

### **Проводится игра «Волшебный платок».**

Звучит весёлая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по группе, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Петрушка, расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.

Петрушка. Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку, а все остальные хлопают ему.

Играя последний раз, Петрушка накрывает платком корзину, вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.

*Воспитатель.* Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

*Петрушка.* Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем,

Что же это? Корзинка!

А в корзинке...

Дети. Листочки!

*Воспитатель.* Правильно, но они какие – то белые. Ребята, а что же надо сделать, чтобы листочки стали осенними? (конечно же, их раскрасить)

### **Раскрашивание листьев**

Ведущий. Петрушка, а детям пора расходиться, ведь их ждет много интересных дел.

Петрушка. Подождите, подождите! Я ведь ребяткам, которые подросли, окрепли и так много всего умеют, сюрприз приготовил. Начинается шоу мыльных пузырей.

Петрушка:

Мне пора!

До свиданья, детвора.

Веселитесь, подрастайте,

Меня в гости приглашайте!